



ICEP

INSTITUTO CHAPADA
DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

RESUMO EXECUTIVO

MAPEAMENTO DE
PRODUÇÕES ACADÊMICAS
RELACIONADAS AO ICEP

Nov/23



EXPEDIENTE

Conselho Diretor

Elisabete Monteiro - Diretora Pedagógica
Fernanda Ramos - Diretora de Relações Institucionais
Fernando Rossetti - Diretor Executivo

Coordenação Pedagógica Territorial

Adriana Araújo
Ana Falcão
Cláudia da Hora
Janara Botelho
Raidalva da Silva

Equipe Executiva

Miriam Carvalho - Gerente Administrativa e Financeira
Vanessa de Carvalho - Assessora Administrativa e Financeira
Cláudia Vieira dos Santos - Analista Administrativa e Financeira
Lorran Oliveira - Analista Administrativo Financeiro
Eraldo Nery - Assistente Financeiro
Vanilson Teles - Assistente Financeiro
Gustavo Bispo - Estagiário do Financeiro
Eliana Muricy - Assessora Jurídica
Etelvina Carvalho - Assistente Jurídica
Ana Flávia Sousa - Assessora de Comunicação
Keila Lima - Estagiária de Comunicação
Fabiana Pereira - Analista de Produção e Logístico
Fabiola Pereira - Analista de Produção e Logístico
Rita de Cássia de Oliveira Souza - Auxiliar de Serviços Gerais
Marcos Paulo Silva de Oliveira - Apoio Técnico Pedagógico

Assembleia

Cristina Mattos
Cybele Amado de Oliveira
Elisabete Monteiro
Enoque Francisco de Jesus
Fernanda Novaes
Gardênia Maria Guedes Nascimento
Giovana Cristina Zen
Irandir Dionísio

Joselânia Vieira Santos
Marcus Fuchs
Nourivaldo Santana
Roberto Sidnei Macedo
Thais Almeida Costa
Valgérbera Souza Santos Teixeira
Vespasiano Delezott Pimentel de Sá

Conselho Consultivo

Ana Amelia Inoue
Antônio Nóvoa
Áureo Bispo
Cristina Meireles
David Saad
Guilherme Leal
Maria do Pilar Lacerda Almeida e Silva
Regina Lúcia Poppa Scarpa
Sérgio Ephem Mindlin
Sílvia Maria Pereira de Carvalho
Telma Weisz

Conselho Fiscal

Enoque Francisco
Simone Neves
Ricardo Berbel

Consultora

Daniela Silva - Pesquisa, redação e edição
(Afeto Educação, Comunicação e Juventudes)

Projeto gráfico e diagramação

Maurício Santos



SUMÁRIO



Apresentação 4



Metodologia 5



Mapeamento 6



Breve análise e
considerações 9



APRESENTAÇÃO

O Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (ICEP) começou sua trajetória em municípios da Bahia e, atualmente, é parceira de redes de educação em diferentes regiões do país. O ICEP contribui com a implementação de políticas públicas de formação continuada, fortalecendo a mobilização sociopolítica e gerando conhecimento para garantir a aprendizagem de estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Em seu nome, destaca-se a importância da pesquisa como aliada da atuação pelo acesso universal à educação pública de qualidade. A organização é referência nacional na formação de equipes técnicas, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e professores; gestão da aprendizagem e redes de ensino; produção e sistematização de conhecimento, além da mobilização de atores sociais e políticos.

Após quase duas décadas desde a fundação em 2006 na Chapada Diamantina, o Instituto decidiu avançar para a realização de um sonho antigo: criar seu Núcleo de Pesquisa. Como primeiro passo nessa direção, realizamos um mapeamento de produções acadêmicas que analisam e/ou mencionam o trabalho do ICEP. O levantamento inclui artigos, dissertações, teses, livros e demais produções científicas.

Esse esforço contou com a contribuição de colaboradores e demais agentes que compõem a rede do Instituto, que apontaram informações para ajudar a localizar os trabalhos acadêmicos gerados nos diferentes territórios do país, com o apoio de uma consultoria para este fim.

Ao longo desse Resumo Executivo, apresentamos os resultados desse primeiro movimento rumo à criação do nosso Núcleo de Pesquisa. Esse novo capítulo do ICEP só está começando e esperamos ter você como correalizador! Seguimos juntas e juntos, de braços dados com a ciência, ampliando, aprimorando e fortalecendo a geração de conhecimento, em rede, pela garantia do direito à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental de qualidade.

Elisabete Monteiro
Diretora Pedagógica
ICEP

Mapeamento

A pesquisa de teses, dissertações, artigos, livros, entre outras produções acadêmicas que abordam o ICEP, alcançou, até o final de novembro, 151 publicações. Entre as bases de dados, o número mais expressivo de publicações foi encontrado no repositório UFBA (26), seguido pelo repositório UNEB (17).

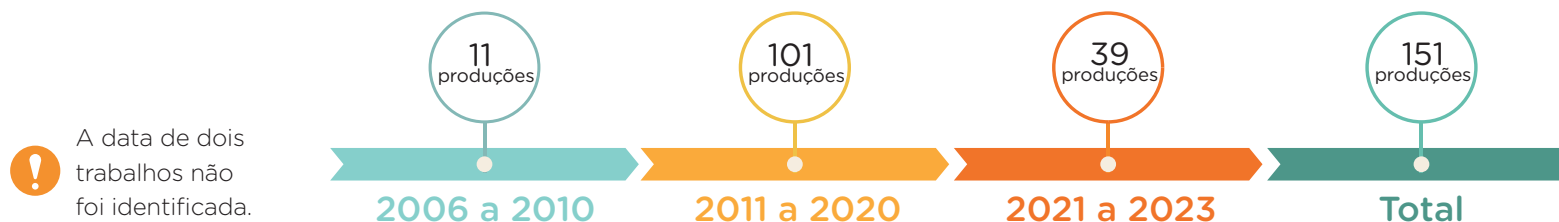
Os tipos de trabalhos mais recorrentes foram do tipo dissertações de mestrado (54), seguidos por artigos (33).



Base de dados

As produções acadêmicas identificadas estão disponíveis em repositórios de 23 universidades públicas: UEFS, UEPA, UESB, UFAL, UFAM, UFBA, UFGD, UFJF, UFMG, UFMS, UFPA, UFPB, UFRJ, UFS, Ufscar, UFMS, UFRRJ, UNB, UNEB, Unesp, UNICAMP, Unifesp, USP, além da FGV, PUC Rio, PUC SP e acervos de revistas, eventos acadêmicos e parceiros do ICEP.

As publicações mais antigas encontradas até o momento datam de 2007 e mencionam o Projeto Chapada de modo pontual. O primeiro estudo acadêmico localizado é de 2008, dois anos após a fundação do ICEP. Trata-se da dissertação de mestrado “Histórias de Vida de Professoras de Língua Portuguesa: Dilemas e Saberes da Profissão Docente”, de Neurilene Martins Ribeiro. Publicados este ano, identificamos oito trabalhos acadêmicos: seis dissertações e dois livros.



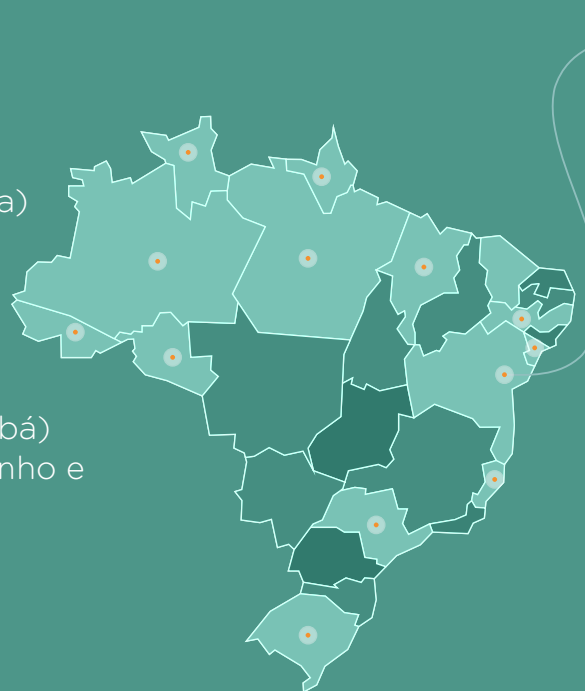
LOCAIS/TERRITÓRIOS EVIDENCIADOS NOS ESTUDOS:

Regiões

Agreste, Cerrados, Chapada Diamantina, Litoral Norte, Recôncavo Baiano, Semiárido (Bahia)
Arranjo Noroeste Paulista e Consórcios do Sudoeste paulista (São Paulo)
Arranjo Estrada de Ferro Carajás (Maranhão)

Estados

Acre (Santa Rosa do Purus)
Alagoas (São Miguel dos Campos)
Amapá (Mazagão)
Amazonas (São Gabriel da Cachoeira)
Bahia
Espírito Santo (Aracruz)
Maranhão (Corredor da Vale,
Itapecuru-Mirim)
Pará (Benevides, Chaves Rural, Marabá)
Pernambuco (Cabo de Santo Agostinho e
Jaboatão dos Guararapes)
Rio de Janeiro (Paraty)
Rio Grande do Sul (Pelotas)
Rondônia (Guajará-Mirim)
Roraima (Uiramutã, Pacaraima)
São Paulo (Assis, Itirapina)
Sergipe



Bahia

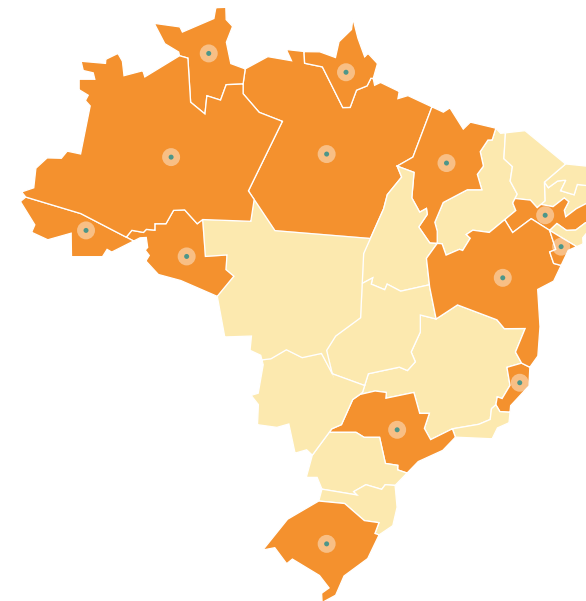
Amargosa
Boa Vista do Tupim
Bonito
Camaçari (Distrito de Abrantes)
Coração de Maria
Curaçá
Ibitiara
Iraquara
Itaberaba
Maraú
Miguel Calmon
Ouriçangas
Palmeiras (Vale do Capão)
Pindobaçu
Salvador (Praia Grande/Ilha de Maré)
Seabra
Serra Preta
Souto Soares
Tapiramutá
Vitória da Conquista
Xique-Xique

Breve análise e considerações

Percebe-se, com o mapeamento realizado, uma produção expressiva de trabalhos acadêmicos que tratam ou mencionam as ações promovidas pelo ICEP. Os estudos têm sido elaborados em universidades públicas de, pelo menos, 13 estados.

O principal tema de interesse dos trabalhos acadêmicos está relacionado aos processos formativos promovidos pelo ICEP. As referências às ações de formação foram identificadas em **54** obras. Em seguida, aparecem os Arranjos de Desenvolvimento da Educação (**13**) e regime de colaboração (**12**), temas que guardam forte proximidade.

As obras destacam evidências de transformações positivas favorecidas pelas formações, como é o caso da tese de Giovana Cristina Zen, que enfatiza as “ações engendradas no município de Boa Vista do Tupim, em parceria com o Projeto Chapada, romperam com o perverso ciclo de analfabetismo, ampliando as possibilidades de produção de sucesso escolar”.



54 Processo formativos ou Formação ou Formação continuada

13 Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADE)

12 Regime de colaboração

Outros trabalhos abordam também a “formação continuada na perspectiva inclusiva dos professores e gestores que atuam em escolas municipais de Salvador” ou analisam “a atuação do coordenador pedagógico como responsável pela formação dos professores nas unidades escolares antes e após os 14 meses de oficinas, acompanhamento e avaliação realizadas pelo ICEP”. Além dos professores, coordenadores e gestores, estudos focam nos “técnicos de secretaria de educação atuando como formadores de diretores”, bem como no impacto das ações sobre os estudantes, como a pesquisa que trata da “capacitação docente e implicações na formação leitora de alunos de Xique-Xique”. E versam ainda sobre as singularidades entre a formação continuada de docentes e a relação com as maritimidades da Ilha de Maré, por exemplo.

Breve análise e considerações (Cont.)

Além dos recortes por público participante das formações, há trabalhos que destacam a importância do trabalho conjunto, como a atuação com o Instituto Natura, Instituto Positivo, entre outros parceiros. Identificamos também análises mais críticas relacionadas à atuação de instituições privadas na educação pública.

Por outro lado, há obras que evidenciam a participação do ICEP em ações de cooperação com o poder público municipal, estadual e federal. Algumas investigam, por exemplo, a “institucionalização das relações intergovernamentais para assegurar a cooperação e a colaboração federativas na gestão da educação” por meio dos Arranjos de Desenvolvimento da Educação.

Entre os parceiros do poder público destacados nos estudos, há predominância de produções relacionadas à política de formação da Rede Municipal de Salvador, com ênfase no Programa Nossa Rede, tratado em diferentes períodos e enfoques.

Há recorrência maior de estudos que analisam ações do ICEP na Bahia, embora tenham sido encontradas também obras que tratam de iniciativas em outros estados, como Sergipe, cuja pesquisa apresenta foco, por exemplo, na elaboração de um plano de ação para a formação continuada prevista na implementação da BNCC, e outra com recorte na “relação do coordenador pedagógico com a formação continuada de professores em serviço nas escolas públicas estaduais de Sergipe”. Já o Estado do Pará aparece em trabalhos que abordam as relações público-privada na educação, por exemplo.

Vários artigos também discutem a relação estratégica das formações continuadas para o fortalecimento de redes de cooperação, como a contribuição que exerce “para o engajamento da comunidade e para a cooperação intermunicipal na educação pública da Chapada”, sobre o “Projeto Comunidade de Aprendizagem via formação de formadores” e Arranjos de Desenvolvimento da Educação. Além de o Instituto ser apontado como referência de boas práticas e iniciativas para melhorar o Ideb, sobre inovações pedagógicas, entre outras.

Tudo isso evidencia a diversidade de enfoques e abordagens das produções acadêmicas, além do potencial expressivo para o Núcleo de Pesquisa do ICEP, quando for criado, trabalhar em rede com universidades e grupos de pesquisa, de diferentes partes do país.

Breve análise e considerações (Cont.)

Sobre autores

Recorrentes

Os autores que mais publicaram trabalhos acadêmicos, identificados até o momento, foram: Neurilene Martins Ribeiro (dissertação e tese); Eduardo José Grin, Fernando Luiz Abrucio e Ubirajara Couto Lima (regime de colaboração e ADE); Cybele Amado (dissertação e livros) e Elisabete Monteiro (livros).

Autora e também orientadora

Além de produção autoral, Giovana Cristina Zen tem atuado como orientadora de várias dissertações de mestrado e tese de doutorado, como as de Adriana Sandes Mota, Aline Carvalho Nascimento, Cláudia da Hora, Janara Botelho, Maria Clara Fontes de Mello Coelho, Mariana Santos de Jesus, Noé Matias de Souza e Raidalva da Silva.

Colaboradores do ICEP que se tornaram autores

Giovana Cristina Zen, Noé Matias de Souza, Aline Carvalho Nascimento, Cybele Amado, Elisabete Monteiro, Maria Clara Fontes de Mello Coelho, Neurilene Martins Ribeiro.

Algumas autoras mencionadas, como Maria Clara Coelho e Aline Nascimento, destacam a importância do ICEP na sua atuação como profissional e no próprio processo de aprendizagem, mas não trabalham com estudo de caso, por exemplo, e sim gerando novos conhecimentos a partir de pesquisas com crianças. Thais Almeida Costa, por sua vez, menciona muito o ICEP em função do projeto de parceria com o Programa Nossa Rede, da Secretaria Municipal de Educação de Salvador.


Por fim, há evidências substanciais do grande potencial no ICEP enquanto fomentador de pesquisas e produtos acadêmicos, contando com profissionais na própria equipe e na rede da qual faz parte, que já estão envolvidos e interessados em estudos científicos. A proposta de estruturação de um Núcleo de Pesquisa, portanto, é promissora para a elaboração de projetos e investigações conjuntas, ampliação de parcerias, geração de conhecimentos e trocas de experiências, divulgação e produções científicas, capazes de ampliar e favorecer, ainda mais, a garantia do direito à educação pública de qualidade para crianças e adolescentes do país.



ICEP


INSTITUTO CHAPADA
DE EDUCAÇÃO E PESQUISA


*Lendo o Mundo
para Escrever a Vida*

 (75) 3331-3544

 institutochapada.org.br

 institutochapada@institutochapada.org.br

 [/institutochapada](https://www.facebook.com/institutochapada)

 [@institutochapada](https://www.instagram.com/institutochapada)

 [/institutochapada](https://www.youtube.com/institutochapada)

 [/institutochapada](https://www.linkedin.com/company/institutochapada)